

5- Enseignement

5-c Transition écologique dans le secondaire

Suite au point évoqué lors du dernier CG sur la transition écologique, Mme Colesse a rassemblé les informations suivantes :

- ❑ **Label E3D** (école/établissement en démarche de développement durable) : <https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d> . Des établissements du Havre sont labellisés (en réseau ?). Le cahier des charges du label E3D exige un investissement très important de la part de toute la communauté lycéenne, éducative, administrative; très lourd.
- ❑ **Actions ponctuelles** pour sensibiliser élèves et personnels (enseignants, administratifs, agents d'entretien, restauration scolaire) peuvent être menées. Cela fait intervenir les éco-délégués et le CVL en particulier. Aucune formation autour du développement durable n'est aujourd'hui proposée aux élèves dans leur EDT.

5- Enseignement

5-c Transition écologique dans le secondaire

- ❑ **Site mtaterre.fr** : site d'actus et d'infos sur l'environnement pour les collégiens, lycéens, étudiants... Le site est en lien avec les **campus responsables** (<https://utopies.com/think-tank/campus-responsables>) : « premier réseau *d'établissements d'enseignement supérieur* engagés dans une démarche de transition depuis 15 ans ». L'objectif de mtaterre.fr est d'intégrer le développement durable dans les programmes et dans les activités administratives.
- ❑ **Label « Agir Ensemble »** mobilise les *étudiants* et les personnels universitaires pour des campus durables. C'est un levier d'action pertinent au niveau local. **L'association CIRSES** dans laquelle est investie l'URN comme acteur (obtention de son label) est impliqué dans ce dispositif. Le réseau d'associations étudiantes appelé **RESES** (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire) est un réseau national composé de 140 associations étudiantes qui mènent des projets liés aux enjeux écologiques et solidaires tels que l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, etc.